

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Улу-Юльский детский сад общеразвивающего вида Первомайского района**

СОГЛАСОВАНО

На педсовете

Протокол от 11.05.2018 № 4



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Улу- Юльский детский сад общеразвивающего вида»

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует формы , периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников **по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Улу- Юльский детский сад общеразвивающего вида»**

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Уставом МБДОУ.

1.3 Аттестация – это оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемых результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- Выявление степени сформированности практических умений и навыков воспитанников в выбранном ими виде деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ объединения
 - соотнесения прогнозируемых и реальных результатов учебно –воспитательной работы;
- Выявление причин способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.4 Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация- оценка качества усвоения воспитанниками содержание конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам занятий.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений воспитанниками , в заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

1.5 Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность к специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6 Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанниками полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей воспитанников;
- развивающая, так как позволяет воспитанниками осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно –воспитательного процесса;
- социально –психологическая, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха.»

1.7 Содержанием аттестации является:

- промежуточная аттестация – содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного периода обучения;
- промежуточная(итоговая) аттестация – содержание всей дополнительной общеобразовательной программы в целом.

1.8 Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, инсценировки, спектакли внутри ДОО.

1.9 Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе.

II Организация процесса аттестации

2.1 Аттестация воспитанников объединений МБДОУ проводится в течении учебного года: промежуточная 2 раза в год, итоговая 1 раз в год.

2.2 Проведение промежуточной аттестации для воспитанников и педагогов дополнительного образования Организации. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде карты педагогического мониторинга по каждой учебной группе (объединению).

2.3 Карты педагогического мониторинга хранятся пять лет.